

Kinder mit Sehbeeinträchtigung und Autismus

Kinder mit Sehschädigung und Autismus. Eine praktische Handreichung für die Begleitung von Kindern mit Sehschädigung und Autismus-Spektrum-Störung
Monique Hamer-de Jong, Paul Lagerweij, Margreeth Strietman-te Roller, Würzburg (2012)

Unterrichtsgestaltung / Allgemeine Aspekte der Förderung

Lee, M., MacWilliam, L. (1995): Movement, gesture and sign. An interactive approach to sign communication for children who are visually impaired with additional disabilities. London: Royal National Institute for the Blind.

Lee, M., MacWilliam, L. (2002): Learning together: a creative approach to learning for children with multiple disabilities and visual impairment. London: Royal National Institute for the Blind.

Nielsen, Lilli (1992): Bist du blind? Entwicklungsförderung sehgeschädigter Kinder. Edition Bentheim.

Nielsen, Lilli (1993): Das Ich und der Raum. Aktives Lernen im „Kleinen Raum“. Edition Bentheim.

Nielsen, Lilli (1995): Greife und du kannst begreifen. Edition Bentheim.

Nielsen, Lilli (1996): Schritt für Schritt: frühes Lernen von sehgeschädigten und mehrfach behinderten Kindern. Würzburg: Edition Bentheim.

Nielsen, Lilli (2000): Der FIELA-Förderplan. Würzburg: Edition Bentheim.

Nielsen, Lilli (2002): Beobachtungsbogen für mehrfachbehinderte Kinder. Edition Bentheim.

Susann Lokatis-Dasecke und [Bärbel Wolter](#): Gemeinsam kreativ, Integrativer Kunstunterricht mit blinden Schülerinnen und Schülern. Würzburg (2008)
Markus Held, Stephan Lux: Sehen plus 2.0. Beratung und Unterstützung sehbehinderter und blinder Schüler mit weiterem Förderbedarf. Arbeitsmodule und Materialsammlung. Würzburg 2014

Eva Keller: Sinn-voll - Wahrnehmungsförderung bei Menschen mit einer mehrfachen Sinnesbehinderung. Tanne, Schweizerische Stiftung für Taubblinde (2015)

Gertrude Jaritz, Birgit Schloffer, Constance Schrenk (Hrsg.): Gib mir Zeit und vieles wird möglich. Multisensorische Projekte für SchülerInnen mit Sehbeeinträchtigung oder Blindheit und besonderen Bedürfnissen. Würzburg (2016)

Birgit Röpke: Einfach leichter - Modifikation und Adaption von Hilfsmitteln zur

Durchführung alltagspraktischer Fertigkeiten für Menschen mit
beeinträchtigtem Sehen. Würzburg 2016

Kommunikative Beziehungen

Anne Varran Nafstad & Inger Rødbroe: Interventionen zur Gestaltung von
Kommunikation mit Menschen mit angeborener Taubblindheit. Würzburg (2018)