

Formen und Auswirkungen einer Sehbeeinträchtigung bei mehrfachen Beeinträchtigungen / Anregungen zur Einschätzung und Förderung des Sehvermögens

Aitken, S.; Buultjens, M. (1992): Vision for Doing. Assessing functional vision for learners who are multiply disabled. In: Buultjens, M., Fuchs, E., Hyvärinen, L., Laemers, F., Leonhardt, M., Walthes, R. (Hrsg.): Low Vision in Early Intervention - An Interdisciplinary Approach. CD-ROM, Univ. Dortmund: Dortmund.

Buultjens, M.; McLean, H. (2003): Cerebral Palsy and Visual Impairment in Children: Experience of Collaborative Practice in Scotland. Scottish Sensory Centre: Edinburgh. Als [Onlinedokument](#) erhältlich

Dutton, G. (2001): Cerebral Visual Impairment. Visual Thresholds - Working Within and Around the Limitations of Vision. In: Buultjens, M., Fuchs, E., Hyvärinen, L., Laemers, F., Leonhardt, M., Walthes, R. (Hrsg.): Low Vision in Early Intervention - An Interdisciplinary Approach. CD-ROM, Univ. Dortmund: Dortmund.

Freitag, Ch. (1998): Förderung des Sehens im Alltag - die Gestaltung des Augen-Blicks. In: Fuchs, E.; Zeschitz, M. (Hg.): Fleckerlteppiche und Frühförderung. 20 Jahre Frühförderung mehrfachbehinderter sehbehinderter und blinder Kinder in Bayern. Würzburg: Edition Bentheim, 51-63.

Fröhlich, A. (2001): Basale Stimulation. Das Konzept. Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben.

Fröhlich, A.; Heinen, N.; Lamers, W. (2001): Schwere Behinderung in Praxis und Theorie - ein Blick zurück nach vorn. Texte zur Körper- und Mehrfachbehindertenpädagogik. Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben.

Hyvärinen, L. (1998): Die Untersuchung des Sehvermögens bei mehrfachbehinderten Kindern. Hier [online](#) erhältlich

Hyvärinen, L.: www.lea-test.fi (Umfassende und informative Website zur Einschätzung und Förderung des Sehvermögens im Kindesalter und bei mehrfachen Beeinträchtigungen)

Jaritz, G.; Hyvärinen, L.; Schaden, H.; Tschinkel, N. (2002): Lilly & Gogo. Schau- und Spielgeschichten zur Wahrnehmungsschulung. Würzburg: Edition Bentheim.

Kern, H. (2003): Eine Entwicklungs- und Förderdiagnostik des Sehens für Menschen mit mehrfacher Behinderung. In: Klauß, T.; Lamers, W. (Hrsg.) (2003): Alle Kinder alles lehren ... Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer

und mehrfacher Behinderung. Heidelberg: Univ.-Verlag Winter, 295-307.

Klauß, T.; Lamers, W. (2003): Alle Kinder alles lehren ... Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

Niedernolte, I. (1998): Kortikale Sehstörungen bei Kindern - ein erster Überblick. In: AG Frühförderung sehgeschädigter Kinder (Hrsg.): Messen und Beobachten - Bewerten und Handeln. Referate der 15. Fortbildungstagung in Loccum 1997. Würzburg: Edition Bentheim, 173-188.

Strothmann, M., Zeschitz, M. (1997): Vom Curriculum zur individuellen Förderung des Sehens mehrfachbehinderter sehgeschädigter Kinder im Lebensbezug. In: Fuchs, E.; Neugebauer, H. (Hrsg.): Frühe rechtzeitige Förderung. Aufsätze zur Frühförderung sehgeschädigter Kinder. Würzburg: Edition Bentheim, 95-102.

Strothmann, M., Zeschitz, M. (2009): Visuelle Stimulation sehgeschädigter Kinder. Würzburger Bilderserie. Würzburg: Edition Bentheim.

Irmgard Bals: Zerebrale Sehstörung. Begleitung von Kindern mit zerebraler Sehstörung in Kindergarten und Schule. Würzburg (2009)

Susanne Mundhenk: Die Schleswiger Sehkiste zur Beobachtung des funktionalen Sehens und Jugendlichen unter der Fragestellung von CVI. Würzburg (2010)

Jeanette Haas, Christoph Henriksen: Im Blick!? Kinder und Jugendliche mit Sehschädigung und mehrfachen Beeinträchtigungen im Unterricht. Würzburg (2015)

Anne Henriksen, Frank Laemers (2016): Funktionales Sehen. Diagnostik und Interventionen bei Beeinträchtigungen des Sehens. Würzburg (2016)

Anne Henriksen: Frieda und der kleine Hase. Ein Bilderbuch zur Einführung der Lupenbrille. Würzburg (2016)

Gordon N Dutton: CVI - Cerebral Visual Impairment - Zerebrale Visuelle Verarbeitungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Aufsätze aus 10 Jahren. Würzburg (2013)