



Inclusive Services and Rehabilitation

**Konzeptionelle Überlegungen zur Erstellung eines
Leitfadens zur Überprüfung des funktionalen
Sehvermögens im Hinblick auf eine Optimierung der
Unterrichtsmaterialien zum Lesen und Schreiben im
alltäglichen Unterricht einer Förderschule Sehen**

Melanie Linscheid, 2005

Projekt isar - Technische Universität Dortmund

Fakultät Rehabilitationswissenschaften

Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung

44221 Dortmund

Tel: 0231/ 755 2705

E-Mail: isar@tu-dortmund.de

Internet: <https://sehen.reha.tu-dortmund.de/isar/>

tu technische universität
dortmund

Dokumentation des funktionalen Sehens

Name: _____ Datum/ Uhrzeit: _____

Seherschädigung: _____

Visus Nähe (beidseits offen): _____

Visus Ferne (beidseits offen): _____

Gesichtsfeld: _____

Farbensehen: _____

Stereopsie: _____

Kontrastsehen: _____

Blendung: _____

Kopfzwangshaltung: _____

Leuchtdichte am Arbeitsplatz (Lux): _____

Hilfsmittel: _____

Zusammenfassung

	Optimum	möglich
Schriftgröße		
Schriftart		
Schriftschnitt		
Zeilenabstand		
Laufweite		
Lineatur		
Stiftart		
Bleistift		
Farbe der Kreide		
Tafel Schriftgröße		
Tafel Zahlengröße		

Schriftgrad

	eigene Annäherung		mit Lupe		mit BLG	
	Einzelworte	Text	Einzelworte	Text	Einzelworte	Text
40pt						
35pt						
30pt						
25pt						
20pt						
18pt						
16pt						
14pt						
12pt						
10pt						
8pt						

Bemerkungen:

Schriftart bei Schriftgröße _____ pt

	eigene Annäh.	mit Lupe	mit BLG
Verdana			
Tahoma			
Norddruck			
Arial			
TNR ¹			
Garamond			

Zeilenabstand/ Schriftschnitt bei**Schriftart: _____**

	eigene Annäh.	mit Lupe	mit BLG
1,5zeilig mager			
1,5zeilig fett			
einzeilig mager			
einzeilig fett			

Bemerkungen:

¹ TNR: Times New Roman

Laufweite bei Zeilenabstand:**fach; Schriftschnitt:**

	eigene Annäh.	mit BLG	mit Lupe
-0,5pt			
0pt			
0,5pt			
1pt			
2pt			

Bemerkungen:

Stiftart bei Lineatur:

groß fett: gf; groß dünn: gd; klein: k

Stiftart bei Karos:

groß: g; mittel: m; klein: k

		Lineatur				Karos			
		eigene Annäh.		mit BLG		eigene Annäh.		mit BLG	
		schrei- ben	lesen	schrei- ben	lesen	schrei- ben	lesen	schrei- ben	lesen
Bleistifte	1) HB								
	2) B2								
	3) B4								
	4) B6								
	5) B8								
blau	6) Lamy M30								
	7) Lamy M62								
	8) Edding 1300								
	9) Edding 1200								
	10) Schneider Tintenfüller								
	11) normaler Tintenfüller								
	eigener Stift								
schwarz	12) Lamy M 30								
	13) Lamy M 62								
	14) Edding 1300								
	15) Edding 1200								

Bemerkungen:

Lesen an der Tafel: weiß ☐ ; gelb ☐

ohne Hilfsmittel: o; mit Monokular: M; mit Tafelkamera: T

		Sitzplatz	vor der Tafel		
Entfernung zur Tafel:			ca. 1 m		
Schrift	10 cm				
	7,5 cm				
	5 cm				
Zahlen	10 cm				
	7,5 cm				
	5 cm				

Bemerkungen:

[illegible]