



Inclusive Services and Rehabilitation

Didaktikpool

Arbeitsblattschablonen

Erstellt von Astrid Aach unter Verwendung einer Idee
von Anja Weinhold, 2002

Projekt isar - Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
44221 Dortmund

Tel: 0231/ 755 2705
E-Mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <https://sehen.reha.tu-dortmund.de/isar/>

 technische universität
dortmund

Arbeitsblattschablone für Matheaufgaben

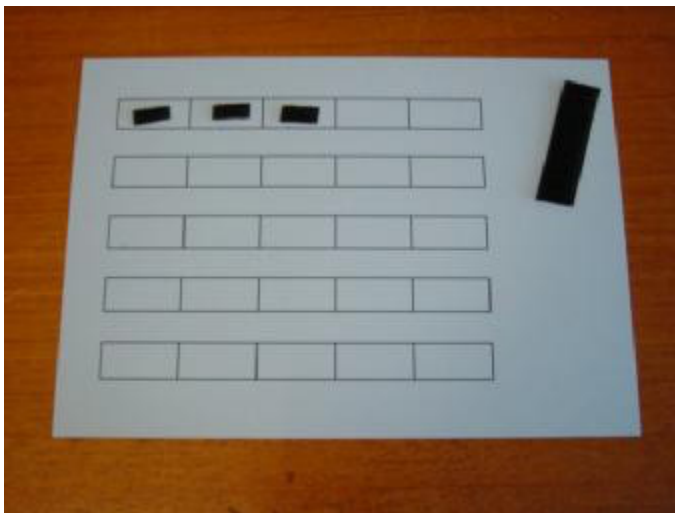
(Variante A)

Die Arbeitsblattschablonen sind für die gemeinsame Benutzung mit den Klettbandzahlen gedacht.

Es können mit den Schablonen einfache Arbeitsblätter erstellt und immer wieder verändert werden. So wird einem Kind mit Blindheit eine Abwechslung zum Arbeiten mit herkömmlichen Arbeitsblättern ermöglicht.

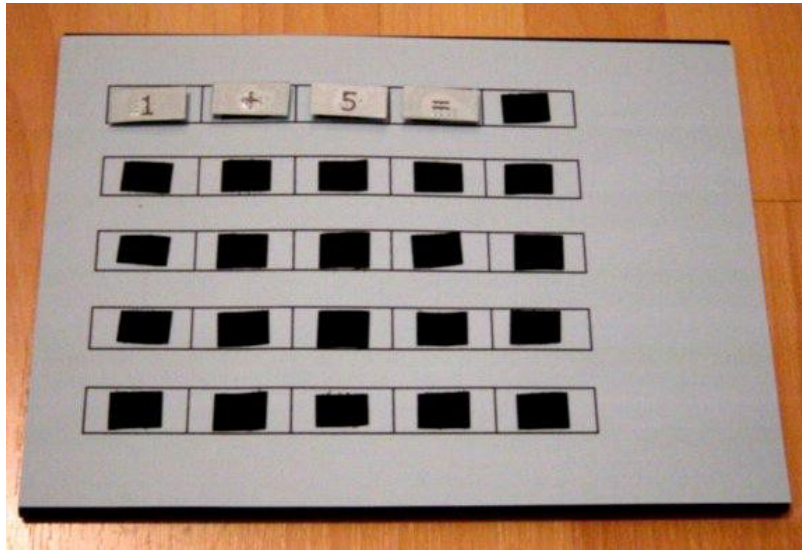
Material:

- Arbeitsblattschablone auf etwas dickerem Papier (z.B. 160 g / m²) oder Pappe (siehe Anhang)
- selbstklebendes Klettband
- bereits angefertigte Klettband-Zahlen



Herstellung:

- Arbeitsblattschablone ausdrucken bzw. eine den eigenen Anforderungen gemäÙe Schablone anfertigen
- Hakenteil des selbstklebenden Klettbandes zuschneiden und in die Felder einkleben
- Aufgaben für den Schüler / die Schülerin mit den Klettband-Zahlen erstellen



© Astrid Aach

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Arbeitsblattschablone für Matheaufgaben

(Variante B)

Es soll nun eine zweite Variante der Arbeitsblattschablonen vorgestellt werden. Die Klettband-Zahlen werden hier nur für die Lösung benötigt. Das eigentliche Arbeitsblatt wird auf herkömmliche Weise mit der Braillemaschine geschrieben.

Material:

- dickeres Papier (z.B. 160 g / m²) oder Pappe
- Pappe, die etwas größer als DinA4 ist
- 2 Klemmleisten
- selbstklebendes Klettband
- bereits angefertigte Klettband-Zahlen



Herstellung:

- Pappe als stabile Unterlage in etwas größer als DinA4 zuschneiden und Klemmleiste am oberen Rand aufschieben
- Arbeitsblatt in Braille - evtl. mit zusätzlichen Schwarzschriftzahlen - erstellen
- dünnen Pappstreifen zuschneiden und mit Hakenteil des Klettbandes bekleben
- Aufgabenblatt sowie Klettbandstreifen (hinter dem =-Zeichen für die Lösungen) auf der Pappunterlage unter die Klemmleisten schieben



1



2



3



4

Die Schüler / Schülerinnen können nun die Aufgaben rechnen und die Lösung mit den Klettbandzahlen auf den Klettbandstreifen angehängt werden.

Die Pappunterlage sollte etwas größer als DinA4 sein, um so ein einfacheres Aufschieben des Arbeitsblattes zu ermöglichen. Das Arbeitsblatt kann nun besser unter die Klemmleiste geschoben werden. Eine zweite Klemmleiste am unteren Rand der Pappunterlage sorgt für noch besseren Halt.

Mit beiden Schablonenformen können auch Lückenaufgaben vorbereitet werden.